



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: روش های آموزش به مددجو	شماره درس: ۱۸۴۰۰۶۱
دوره و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی	
نوع ارائه درس: عملی	
تعداد واحد: ۰/۵	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز: -

(۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پزشکی
مسئول درس: دکتر شهناز کریمی	ایمیل: shahkar20022002@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- شرح دادن ضرورت و جایگاه اخلاقی فرایند آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت
- شناخت انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها
- معرفی الگوهای تدریس

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- استفاده از روش های آموزش از راه دور
- به کار بردن روش های نوین تدریس در آموزش

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه به کاربرد درست روش های آموزش به مددجو
- انتخاب مناسب و بهره برداری از رسانه ها



۴) محتوای آموزشی

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دانشجویان	۶	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده	۱۴۰۰/۱۰/۵	۱
"	۶	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به فراگیران	۱۴۰۰/۱۰/۱۲	۲
"	۵	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی و اجرای یک برنامه آموزشی به کارکنان	۱۴۰۰/۱۰/۱۹	۳

۵) راهبردهای آموزشی

- فراگیرمحوری

۶) روش های یاددهی

- طراحی پروژه
- سخنرانی فعال
- طراحی پرسش و پاسخ
- آموزش الکترونیکی

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- انجام پروژه
- یادگیری مشارکتی
- یادگیری الکترونیکی
- مطالعه متون

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز



- پاورپوینت
- نرم افزار ادو بی کانکت
- سالن مجهز به کامپیوتر

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر شهناز کریمی (۳۰)
- دانشجویان (۷۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- Keating, Sarah B. Curriculum development and evaluation in nursing. Springer Publishing Company, 2014
- Uys, Leana, and Nomthandazo Gwele, eds. Curriculum development in nursing: Process and innovation. Routledge, 2004
- Bastable, Susan B. Nurse as educator. Jones & Bartlett Publishers, 2008
- Billings, Diane M., and Judith A. Halstead. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences, 2013
- طراحی نظام های آموزشی تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی زفسکی ای جی، ۱۳۹۹
- راهبردهای فنون طراحی آموزشی. نشین سی بی و پولاک و رایگورث سی ام، ۱۳۹۴

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون های کتبی باز پاسخ
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۹ نمره ارائه سمینار
- ۱۰ نمره آزمون کتبی

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات: ۲
- حداقل نمره قبولی: ۱۴